|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: CHÍNH TẢ**  **Ngày dạy:** …**11/04/2023**… |
| **BÀI: ÔNG GIẰNG, ÔNG GIĂNG** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe viết 7 dòng đầu bài đồng dao Ông giẳng ông giăng, không mắc quá 2 lỗi.

- Làm đúng BT: Điền tiếng còn thiếu vào chỗ trống để hoàn chỉnh một đoạn đồng dao; điền chữ **r, d** hay **gi** vào chỗ trống.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng cỡ chữ.

- HS thể hiện thái độ tích cực trong học tập, yêu thích việc viết chữ và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: GA điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **30’** | **1.Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**   * GV cho HS đọc lại bài tập đọc ngày hôm qua: *Ông giẳng ông giăng*   - Nhận xét.  **\* Kết nối**  - GV nêu MĐYC của bài học, ghi tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **2.1. Nghe viết:**  - YC HS đọc 7 dòng đầu bài đồng dao *Ông giẳng ông giăng*.  - GV chiếu bài, chỉ các từ ngữ HS dễ viết sai, YC HS đọc thầm: *giẳng, xuống, bầu, bạn, xôi, nếp, đệp bánh chưng.*  - GV YC HS đọc thành tiếng các từ HS dễ viết sai.  - YC HS gấp SGK; GV đọc từng dòng thơ (mỗi dòng đọc không quá 3 lần) cho HS viết vào vở.  - HS viết xong, GV đọc chậm từng dòng cho HS soát lỗi (gạch chân bút chì chữ viết sai, viết lại chữ đó bên lề vở).  - YC HS đổi chéo vở kiểm tra lại bài viết của nhau.  - GV chiếu 3 - 5 bài của HS, chữa lỗi, nhận xét chung.  **Nghỉ giữa giờ**  **2.2. Làm bài tập chính tả**  **a) BT2** (Tìm tiếng còn thiếu để hoàn chỉnh đoạn đồng dao sau)  - GV chiếu đề bài, gọi HS đọc YC bài 2.  - YC HS làm cá nhân vào vở Luyện viết 1-tập 2.  - GV chiếu bài HS, yc HS trình bày.  - YC HS nhận xét.  - GV nhận xét, chiếu đáp án.  - YC HS đọc đồng thanh đáp án BT2  **b) BT3** (Em chọn chữ nào: **r, d** hay **gi**?)  - GV chiếu đề bài, gọi HS đọc YC bài 3.  - YC HS làm cá nhân vào vở Luyện viết 1 – tập 2   * GV chiếu bài HS để chữa * YC HS nhận xét.   - Nhận xét, chiếu đáp án.  - YC HS đọc đồng thanh đáp án BT3 | - 1 HS đọc  - HS nhận xét.   * HS nhắc lại tên bài   - 1 HS đọc, cả lớp đồng thanh  - HS nhẩm đánh vần, đọc thầm từng tiếng dễ viết sai: *giẳng, xuống, bầu, bạn, xôi, nếp, đệp bánh chưng.*  - 2-3 HS đọc, lớp đồng thanh các từ ngữ dễ viết sai.  - Nghe GV đọc, viết vào vở Luyện viết 1 - tập 2, tô chữ hoa đầu dòng thơ  - Lắng nghe, tự soát lỗi.  - HS đổi chéo vở kiểm tra với bạn cùng bàn  - HS đọc yêu cầu.  - HS làm bài.  - 1-2 HS chiếu vở, đọc bài làm.  Cái **liềm** cắt lá/ Con cá có **vẩy**/ Quả **quýt**, quả cam/ Chè lam **bánh** khảo.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, quan sát.  - HS đọc đồng thanh đáp án, sửa bài theo đáp án (nếu sai).  - 1 HS đọc yêu cầu.  - Cả lớp làm bài.  - 1 – 2 HS chiếu bài, đọc bài làm.  Nhện con hay chăng **dây** điện./ Cái quạt hòm mồm thở ra **gió**. / Máy bơm phun nước bạc như **rồng**./ Cua cáy **dùng** miệng nấu cơm.  - HS nhận xét  - Lắng nghe, quan sát.  - Đồng thanh đọc đáp án, sửa bài theo đáp án (nếu sai). |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Cho HS đọc lại bài đồng dao *Ông giẳng ông giăng*.  - GVNX tiết học, khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.  - Dặn HS chuẩn bị tiết học sau. | - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………